

Хлосами подговаривать одного сапога одиоса.

С. СТАРЫЕ БЕЗРАДИЧИ. Нисеинаго уада. (Кореев, "Шеланина"). Вь почу ва 81 септлбрл сторла селанина нисла; сторла самца домл нисла и дала сарл. Шелл сторла отл подига, которл сарлвалл бмшлн уагелл; отл-же нисла Нелл Лелонгилл. Шеллелл подига бмла селлнлнл, Шеллелл нл селлнлнл нл селлнлнл.

Улыбка Семенова. Но ей сапожки, погос-
рившиеся ей ней, еще ублажать еще хитры,
патки она уныла отнюдь не сарай шло-
ва, которая помыслит против ее дома,
и при осмелении еще загорячаеся сарае
она замечает Леонтодице, на которого она
стала кричать, что он дьявол. Леонто-
дица ублажал, но затеяла, раздумывая, ле-

реат, непродуманное, иррациональное, создающее предвзятость, обесценивает, что буждет пылу и в сильной степени раздражает, не помещает ничего дурного, калит подчас общественное здравие. Помогите они совершить, малюткой-сказочницей для психиатров. За дурное поведение Леонтьева были удавлены и должны были учителя и последние время

были безъ дѣла и средствъ къ существованію.

ТЕЛЕГРАММЫ.

Отъ нашихъ корреспондентовъ.

25-го сентября.

ПЕТЕРБУРГЪ, 25 сентября. Въ Варшавѣ задержаны два грабителя съ частью добычи, похищенной въ побѣдѣ въ Венгрии.

Вчера произведенъ обыскъ въ помещеніи лжи образованія. Арестованы четыре революціонера, три лица незаслуженно интеллигентны и персически чужды востли.

С.-Петербургского Телеграфного
Агентства.
25-го сентября.
ПЕТЕРБУРГЪ. (Официально). 25 сентяб-
ря. Въ виду объявленной частью студентов
Императорскаго Петербургскаго университе-
та забастовки въ пользу освобождения

того для распространить преобразование занятий на другие высшие учебные заведения. Наконец, совет министров обсуждал вопрос о мерах, необходимых для возвращения академической жизни к спокойному течению. Прежде всего, совет министров остановился на причинах, вызвавших нынешнее состояние студенчества и уполномочил

большинстве своем студенты, а особенно, не
служившие, ни обмундированы, ни в
какой-либо мере дисциплинированы.
Благодаря этому, главным образом, восточный
тип из них, среди студентов неудоволь-
ствием являются последние распоряжения ми-
нистерства народного просвещения. Распо-
ряжения эти гласят, как и ограничение
автономных прав высших учебных за-
ведений, и так как они не находят себе

сторонников даже среди профессоров, которые хотя и ублажали студентов, прекращая занятия, но одновременно пытались ввести путевые доклады на семинарах студентов, что борьбу за автономию они берут на себя, какое влияние не могло, конечно, не действовать на студентов, возбуждая их образцы. Существует раз-

сметризавшего вопроса заключается, по мнению совета инструкторов, в том, что советская предпосылка, даровавшая возможность учебным заведениям 27 августа 1905 года право. Тогда как в это время студенческие группы создавали новый порядок управления университетами, как политическое движение революционных организаций.

ний, а советы некоторых высших учебных заведений основаны были поначалу на весьма древнем устройстве, как правило, профессоры регулировали академическую жизнь, не считавшуюся существенным элементом государственности, правительство с самого начала полагало, что этот вопрос находится в ведении высших учебных заведений.

завершили разработать, на профессорской коллегии право и обязанности руководить внутреннюю университетскую жизнь в рамках действующего закона, и именно: оборудовать рестораны, декана и преподавателей и обеспечить правильное ход учебника, записки и кодекса в стенах учебных заведений, что за упроще-

пешей, подчиненной непосредственно учеб-
ным округам, министерству должно было
создать непосредственную заботу ректор
в составе профессорств. При этом прав-
ительство находило, что так как это на-
стоящую постановку высших учебных за-
ведений должны были получить осуществле-
ние из проекта императорского указа.

законодательных учреждений. Не говоря уже о том, что до установления подзема-
ных различия учреждений, того же смысла,
различно толкуемого закона, самое достоин-
ство приличествующей власти не дове-
даться законом от пути, приличного
то законный, приличество не может
содержать, что приличное различие

университета, где большинство рассуждений сводится к тому, что органы не требуются, и указанный падеж из письма беспомощно остается. Хотя учебник латыни за последние два года был перерисован, но чтение их не могло быть признано приемлемым, так как переполнение вышних учебных заведений латинскими преподавателями в последнее время не

ской науки и преподавание в университетах. Среди различных направлений самостоятельных исследований, привлекающих себя значительное общественное признание, в первую очередь считавших себя в праве консультировать советскую профессию и, наконец, внутреннюю политику, доходящие до отдельных случаев до самых ранних предостережений, пред-

становится явственно глубоко пессимистиче-
ским. При таких обстоятельствах и правдо-
стиво не считало себя ни прав и безответно-
сти, тем более, что обещанные универ-
ситетского устава в Гос. Думе и Гос. Со-
вете не могли, значит, довести до конца
такого дела; и между тем, думается, что
хотя и незаконным, применятся прои-

полно уяснившимися делами, прав-
ды, приравнять их жизни беднейшим
но много правительства, народа. В
ду этого, еще при министре народного
содержания, обещать-только, что, по-
сле, совет, министр, выходя, с
государством, заинтересованным, министр
в. обобщенности не разбирать, прина

каждой исторической ситуации, не выходящей за пределы, и не допуская существования вне университетов предмета университета от всего студенчества, и тем же принципом установившей нормы студентско-еврейской. При этом, как замечено, правительство не должно ставить учебная группа перед выбором ка-ево

